Приложение №1

к приказу управления образования администрации Партизанского городского округа

от 14.09.2021 №422-а

ПЛАН

мероприятий («дорожная карта») по повышению качества образования в Партизанском городском округе на 2021 - 2022 учебный год (дорожная карта)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№ п/п*** | ***Мероприятия*** | ***Сроки*** | ***Ответственные*** | ***Результаты исполнения*** | |
| **1. *Развитие кадрового потенциала в общеобразовательных организациях*** | | | | | |
| 1.1 | Повышение профессиональной компетентности педагогов в условиях реализации ФГОС, в том числе по проблемам управления качеством образования по предметным областям | в течение года в соответствии с  ежегодным планом повышения квалификации | ОУ | | Повышение профессиональной компетентности педагогов |
| 1.2 | Проведение мониторинга потребности в повышении квалификации руководящих и педагогических кадров ОО по проблемам повышения качества образования | в течение года | ОУ | | Изучение образовательных запросов педагогов по проблемам качества  образования |
| 1.3 | Повышение квалификации педагогических работников на основе результатов диагностики профессиональных  затруднений и государственной итоговой аттестации по предметам через разные формы повышения квалификации | в течение года | ОУ | | Повышение профессиональной компетентности педагогов по направлениям деятельности |
| 1.4 | Разработка наставниками адресных программ (планов) для молодых педагогов по введению в должность | август-сентябрь | ОУ | | Повышение качества кадрового потенциала, самоутверждение в правильном выборе своей  профессии |
| **2. *Совершенствование системы организационно*-*методического сопровождения обеспечения***  ***качества образования*** | | | | | |
| 2.1 | Организация и проведение инструктивно-методических совещаний с руководителями общеобразовательных  организаций по вопросам достижения качества образования | в течение года | Управление образования | Определение основных направлений деятельности по  управлению качеством образования | |
| 2.2 | Разработка и реализация индивидуальных планов профессионального развития учителей школ, работающих в сложных социальных условиях, молодых и малоопытных  специалистов | сентябрь | ОУ | Реализация комплекса мероприятий по повышению квалификации педагогов по  профилю их педагогической | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | деятельности |
| 2.3 | Внедрение лучших муниципальных образовательных практик на базе общеобразовательных организаций, показывающих высокие результаты | в течение года | ОУ | Трансляция и распространение конкретного опыта работы  педагогов по достижению высоких показателей качества образования |
| 2.4 | Организация и проведение семинаров-практикумов на базе  общеобразовательных организаций, работающих в сложных социальных условиях | в течение года | ОУ | Повышение профессиональной  компетентности педагогов по направлениям деятельности |
| 2.5 | Организационно-методическое сопровождение работы проблемных, творческих групп педагогических работников по актуальным вопросам образования | в течение года | МКУ ПГО «ЦРО» | Готовность педагогов к решению актуальных задач повышения качества образования |
| 2.6 | Организационно-методическое сопровождение  деятельности городских предметных методических объединений | в течение года | МКУ ПГО «ЦРО» | Удовлетворенность образовательных потребностей педагогов по проблемам  повышения качества образования |
| 2.7 | Организация и проведение для педагогов профессиональных конкурсов, фестивалей педагогических идей | В соответствии с планом работы | МКУ ПГО «ЦРО» | Повышение потенциала для самообразования и саморазвития. Возможность для дальнейшего успешного и динамичного  профессионального роста |
| 2.8 | Проведение городского единого методического дня по проблемам повышения качества образования | февраль | МКУ ПГО «ЦРО» | Удовлетворенность образовательных потребностей педагогов по проблемам повышения качества  образования |
| 2.9 | Совершенствование подготовки педагогов к использованию в работе цифровых технологий, повышение  ИКТ компетентности педагогов: консультации, семинары, | в течение года | МКУ ПГО «ЦРО» | Применение в обучении средств ИКТ, повышение ИКТ  компетентности педагога |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | мастер-классы по заявкам образовательных организаций |  |  |  |
| 2.10 | Проведение семинара-совещания по актуальным вопросам формирования системы внутренней оценки качества образования | декабрь | Управление образования | Повышение эффективности управленческой деятельности |
| 2.11 | Расширение социального партнерства образовательных организаций с учреждениями образования, культуры, здравоохранения, спорта. | в течение года | Управление образования | Создание системы партнерских отношений для расширения спектра образовательных услуг, социализации и социально- трудовой адаптации детей,  подростков, молодежи |
| **3. *Совершенствование качества подготовки учащихся общеобразовательных организаций к государственной итоговой аттестации*** | | | | |
| 3.1 | Открытое информационное обеспечение организации и подготовки ГИА – 9,11 классов (размещение актуальной информации на официальном сайте управления образования, общеобразовательных организаций), информирование широкой общественности через СМИ,  информационные стенды по вопросам организации ГИА | в течение года | ОУ | Информационная поддержка всех участников  образовательного процесса по вопросам организации и  проведения ГИА |
| 3.2 | Подготовка и проведение городских и школьных родительских собраний по актуальным вопросам государственной итоговой аттестации | октябрь-ноябрь | МКУ ПГО «ЦРО»  ОУ | Информационная поддержка всех участников  образовательного процесса по вопросам организации и  проведения ГИА |
| 3.3 | Проведение консультаций для обучающихся, их родителей (законных представителей) по психологическим аспектам подготовки к государственной итоговой аттестации | в течение года | Управление образования,  ОУ | Психологическая подготовка участников ГИА к экзаменам |
| 3.4 | Проведение статистического анализа и подготовка аналитических материалов по итогам ГИА – 9,11 классов | июнь-июль | МКУ ПГО «ЦРО» | Анализ факторов, влияющих на результаты ГИА |
| 3.5 | Подготовка предметно-содержательного анализа ГИА – 9,11 классов на школьном и муниципальном уровнях | июль - август | МКУ ПГО «ЦРО»  ОУ | Корректировка плана повышения качества  преподавания учебных предметов |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 3.6 | Совещание руководителей общеобразовательных организаций «О результатах государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования и задачах на новый учебный год» | сентябрь | Управление образования | Повышение эффективности управленческой деятельности по вопросам  совершенствования условий для обеспечения реализации ФГОС и качества образования |
| 3.7 | Обсуждение итогов государственной итоговой аттестации, повышения качества образования на муниципальном педагогическом совещании работников образования | август | Управление образования  МКУ ПГО «ЦРО» | Корректировка планов работы с учетом актуальных проблем в повышении качества  образования |
| 3.8 | Анализ и корректировка планов работы городских предметных методических объединений с учетом актуальных проблем в повышении качества общего образования обучающихся | август | МКУ ПГО «ЦРО» | Реализация комплекса мероприятий по повышению квалификации педагогов по профилю их педагогической  деятельности |
| 3.9 | Подготовка и проведение инструктивно-методического совещания с руководителями городских предметных методических объединений «Поэлементный анализ качества общего образования выпускников, использование анализа при подготовке выпускников к итоговой  аттестации» | сентябрь | МКУ ПГО «ЦРО» | Анализ факторов, влияющих на результаты ГИА, повышение эффективности подготовки |
| 3.10 | Подготовка и проведение практических семинаров, практикумов для учителей-предметников по теме «Анализ  типичных ошибок при сдаче государственной итоговой аттестации» (по каждому общеобразовательному предмету) | в соответствии с планами ГМО | МКУ ПГО «ЦРО» | Повышение эффективности подготовки к ГИА |
| 3.11 | Подготовка и проведение педагогических советов ОО по обсуждению результатов успеваемости обучающихся по итогам четвертей, полугодия, учебного года | январь, март, июнь, ноябрь, | Управление образования,  ОУ | Повышение эффективности управленческой деятельности по вопросам обеспечения  качества образования |
| 3.12 | Подготовка и проведение репетиционных экзаменов в 9-х и  11-х классах | март | Управление  образования, ОУ | Повышение эффективности  подготовки к ГИА |
| 3.13 | Подготовка аналитической информации по результатам репетиционных экзаменов | февраль | МКУ ПГО «ЦРО» | Анализ факторов, влияющих на результаты ГИА, повышение эффективности подготовки |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3.14 | Мастер-классы по распространению эффективных форм работы с обучающимися по подготовке к ГИА по учебным предметам | В соответствии с планами ГМО | МКУ ПГО «ЦРО»  ОУ | Адресная методическая помощь педагогам в ОУ, чьи учащиеся показали низкие результаты в ГИА |  |
| **4. *Мониторинговые исследования качества общего образования, ведомственный контроль*** | | | | |
| 4.1 | Координация деятельности по изменению и корректировке основных образовательных программ общеобразовательных организаций | | | |
| 4.1.1 | Мониторинг рабочих программ по предметам и рекомендации по корректировке | июнь-сентябрь | Управление образования,  МКУ ПГО «ЦРО»  ОУ | Изменение содержания основного общего образования для реализации федеральных государственных образовательных стандартов в соответствии с новыми концепциями образовательных областей |
| 4.1.2 | Мониторинг программ внеурочной деятельности,  направленных на формирование метапредметных умений и навыков |
| 4.1.3 | Мониторинг организации обучения по углубленным учебным программам |
| 4.1.4 | Мониторинг организации преподавания предметов на профильном уровне (варианты выбора элективных курсов в соответствии с направленностью) |
| 4.1.5 | Мониторинг реализации преемственных предметных линий на всех уровнях образования |
| 4.2 | Проведение мониторинга:  - выполнение программ учебных предметов в соответствии с учебным планом и годовым календарным учебным графиком | апрель | Управление образования,  ОУ | Повышение эффективности управленческой деятельности по вопросам  совершенствования условий для обеспечения реализации ФГОС и качества образования |
| - результаты успеваемости обучающихся по итогам  учебного полугодия, учебного года | январь, июнь |
| 4.3 | Подготовка материалов по анализу учебной деятельности в образовательных организациях, определение тенденций развития качества образования в образовательной организации, в муниципальном образовании и принятие  соответствующих управленческих решений по итогам анализа | август | Управление образования,  МКУ ПГО «ЦРО»  ОУ | Анализ выполнения планов повышения качества образования на уровне образовательных организаций.  Внесение по итогам анализа соответствующих корректив |
| 4.4 | Участие общеобразовательных учреждений в международных и всероссийских сопоставительных исследованиях качества основного общего образования | по графику | Управление образования,  МКУ ПГО «ЦРО»  ОУ | Анализ оценки состояния системы основного общего образования |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 4.5 | Проведение мониторингов готовности  общеобразовательных организаций к учебному году | август | Управление  образования | Оценка качества условий  реализации ООП ОУ |
| 4.6 | Проведение независимой оценки качества образования | в течение года | Управление образования,  ОУ | Получение результатов независимой оценки качества образования с целью получения объективной информации о  качестве образования |
| 4.7 | Мониторинг удовлетворенности обучающихся и родителей качеством услуг общего образования | апрель-май | Управление образования,  ОУ | Формирование необходимой и достаточной информации для анализа и управления качеством образования на  уровне ОУ и города |
| 4.8 | Ведомственный контроль сайтов общеобразовательных организаций по организации информирования участников образовательного процесса по вопросам подготовки к  государственной итоговой аттестации | в течение года | Управление образования | Анализ оценки сайтов общеобразовательных организаций по организации  информирования |
| 4.9 | Ведомственный контроль деятельности общеобразовательных организаций по формированию и реализации внутренней системы оценки качества общего образования | февраль | Управление образования | Анализ деятельности общеобразовательных организаций по реализации внутренней системы оценки  качества общего образования |
| 4.10 | Привлечение родительской общественности в качестве общественных наблюдателей при проведении процедуры мониторинговых обследований, итоговой аттестации, муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников, ВПР | в соответствии с планом мероприятий | Управление образования,  ОУ | Расширение роли общественного участия в развитии образования. Открытость и прозрачность процедур оценки качества  образования |
| **5. *Совершенствование работы с учащимися по повышению качества образования*** | | | | |
| 5.1 | Информирование образовательных организаций о региональном календаре интеллектуальных и массовых мероприятий для обучающихся образовательных  организаций | декабрь | Управление образования,  МКУ ПГО «ЦРО» | Участие учащихся и педагогов образовательных организаций городского округа в мероприятиях |
| 5.2 | Организация и афиширование олимпиадного движения, конкурсов, конференций, проектно-исследовательской деятельности в общеобразовательных учреждениях и городском округе | в течение года | Управление образования, МКУ ПГО «ЦРО»  ОУ | Повышение престижа образования, формирование положительной мотивации к участию в олимпиадах, конкурсах, конференций  учащихся |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 5.3 | Проведение муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников. | | ноябрь-декабрь | Управление образования, ОУ, ГМО | Участие учащихся и педагогов образовательных организаций района в заявленном мероприятии. Поощрение лучших учащихся и педагогов, повышение престижа успешной учебной деятельности, педагогической деятельности, общественное признание заслуг.  Повышение результативности участия в региональном этапе всероссийских мероприятий для обучающихся |
| Олимпиада младших школьников по предметам естественно - научного цикла | | Октябрь -ноябрь |
| 5.4. | Организация качественной подготовки учащихся, показавших высокие результаты обучения, к участию в муниципальных и региональных турах олимпиад и конкурсов | | в течение года | ОУ | Увеличение количества учащихся, принявших участие в школьном, муниципальном, региональном и  заключительном этапе ВОШ |
| 5.5. | Организация участия учащихся общеобразовательных организаций в региональных этапах всероссийской олимпиады школьников | | январь-февраль | Управление образования, МКУ ПГО «ЦРО» | Поощрение лучших учащихся и педагогов, повышение престижа успешной учебной деятельности, педагогической  деятельности, общественное признание заслуг |
| 5.6. | Пополнение муниципального банка данных одаренных детей | | в течение года | МКУ ПГО «ЦРО»  ОУ | Банк данных одаренных детей |
| **6. *Поддержка детей с ограниченными возможностями здоровья, сохранение здоровья учащихся*** | | | | | |
| 6.1. | Пополнение муниципального банка данных детей с ОВЗ | | в течение года | Управление  образования | Банк данных детей с ОВЗ |
| 6.2. | Организационное сопровождение городских методических  объединений учителей-логопедов и педагогов-психологов | | в течение года | Управление  образования | Повышение профессиональной  компетентности педагогов |
| 6.3. | Повышение профессиональной компетентности педагогов в условиях введения ФГОС образования обучающихся с ОВЗ через разные формы повышения квалификации | | в соответствии с ежегодным планом  курсовых мероприятий | Управление образования,  ОУ | Повышение профессиональной компетентности педагогов по направлениям деятельности |
|  |  |  | |  |  |
| 6.4. | Выявление и распространение опыта работы педагогов по созданию здоровьесберегающей среды и использование здоровьесберегающих технологий | | В течение года | Управление образования,  ОУ | Приоритетное отношение к своему здоровью: наличие мотивации к  совершенствованию  физических качеств; здоровая целостная личность; наличие у обучающихся потребности ЗОЖ. Снижение показателей уровня заболеваемости среди воспитанников |
| 6.5 | Постоянное (системное) развитие профессиональной компетентности педагога по вопросам формирования культуры ЗОЖ обучающихся | | в течение года | Управление образования,  ОУ | Повышения квалификации педагогических работников |
| 6.6. | Организация и проведение конкурсов и фестивалей по вопросам формирования культуры ЗОЖ | | в течение года | Управление образования, ОУ,  ГМО | Формирование у воспитанника потребности в здоровом образе жизни |
| 6.7. | Организация и проведение мониторингов по совершенствованию школьного питания | | в течение года | Управление образования, ОУ | Высокий уровень организации школьного питания, осознание значимости у обучающихся полноценного питания (формирование представление о правильном питании, его режиме,  структуре, полезных продуктах) |